

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره[[1]](#footnote-1)» ویژه دوره­های کارآموزی/ کارورزی[[2]](#footnote-2)

**اطلاعات کلی دوره:**

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کاراموزی بیماریهای کودکان

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: مرکز طبی

نام بخش/ گروه: بخش های مختلف ساختمان شماره ۱ و ۲ و درمانگاهها

مسؤول آموزش: دکتر شیرین شهبازی صیقلده

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر شیرین شهبازی صیقلده- دکتر مریم نکولعل تک

اطلاعات تماس مسؤول آموزش:61054214

طول دوره: 10 روز

**مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره:**

در این دوره فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود در واحد نظری و کاراموزی نوزادان در ترم سه، با نحوه شرح حال گیری از کودکان در بخش های مختلف آشنا می شوند. با نحوه انجام معاینه فیزیکی کودکان آشنا می شوند. بیماریهای شایع کودکان را آموخته و با علایم و نشانه ها و نحوه تشخیص و درمان و همچنین مراقتبهای مرتبط با هر بیماری آشنا شوند.

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[3]](#footnote-3):**

انتظار می رود پس از اتمام کارآموزی دانشجو قادر باشد:

* شرح حال کامل و دقیقی از کودک بیمار در بخشهای مختلف بگیرد.
* اختلالات رشد و تکامل را بشناسد و در هنگام شرح حال گیری و معاینه فیزیکی به آنها توجه و شناسایی کند.
* معاینه فیزیکی جهت شناسایی مشکلات تهدید کننده حیات را انجام دهند.
* نشانه و علایم خطر بیماریهای شایع دوران کودکی را بدانند.
* نحوه مراقبت از کودک در بیماریهای شایع کودکان را بداند.
* نحوه آموزش به مادر برای مراقبت از کودک را بدانند و به مادر آموزشهای لازم را ارائه کنند.

**اهم فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری[[4]](#footnote-4):**

* ایفای نقش در قالب مامای ارائه دهنده مراقبت
* راند بالینی
* هدایت دانشجویان با تمرکز بر تعامل گروهی
* آموزش­ مبتنی بر حل مسأله
* مشاهده هدایت شده

**وظایف و مسؤولیت­های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست­ها و ضوابط دوره):**

* گرفتن شرح حال کودک بصورت روزانه
* مانیتورینگ علایم حیاتی کودک
* معاینه فیزیکی کودک پس از گرفتن شرح حال
* آموزش به مادران در مورد نحوه مراقبت از کودک در بخش و پس از ترخیص
* کمک به پرسنل بخش در مراقبت از کودکان تحت نظارت استاد مربوطه
* ارائه کنفرانس در زمینه بیماریهایی که در شرح حال کودکان وجود دارد با بیانی روشن و ساده و کاربردی

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

* **نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)**

هر دو روش تراکمی و تکوینی.

* **روش ارزیابی دانشجو:**

**تکوینی:** بر اساس بازخورد دریافتی از سوی استاد مربوطه و میزان اصلاح عملکرد **تراکمی:** بر اساس حضور منظم و مطابق با شیفت تعیین شده دانشجو و نحوه عملکرد در بالین

* **سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو**

تکوینی: 5 %

تراکمی: 95%

* تراکمی شامل: حضور منظم و مطابق با شیفت تعیین شده و رعایت پوشش حرفه ای(۳۰%)- نحوه عملکرد در بالین (40%) میزان مهارتهای بالینی کسب شده(30).

**منابع:**

**الف) کتب:**

-کتاب نلسون ویرایش جدید

**ب) مقالات:**

هر نوع مقاله معتبر علمی از پایگاه های اطلاعاتی Pubmed، Up to date، Google scholar

**ج) محتوای الکترونیکی:**

- فیلم آموزشی

- اسلاید صداگذاری شده

**برنامه زمان­بندی هفتگی:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | هفته اول |  | هفته دوم |  | هفته سوم |  | هفته چهارم | | هفته پنجم |
| روزهای هفته | **شنبه** | **یکشنبه** | **شنبه** | **­یکشنبه** | **شنبه** | **یکشنبه** | **شنبه** | **یکشنبه** | **شنبه** |
| نوع فعالیت | آشنایی با فضای فیزیکی بخش، اصول و استانداردهای مراقبتی مربوطه و اهداف مورد انتظار در طی کارآموزی | آشنایی با نحوه شرح حال گیری و معاینه فیزیکی کودکان | آشنایی با بیماریهای و مشکلات دوران کودکی و نحوه شناسایی و مدیریت آنها  کمک به پرسنل بخش در مراقبت از کودکان تحت نظارت استاد مربوطه | اموزش به والدین در مورد نحوه مراقبت از کودک در بخش و پس از ترخیص  کمک به پرسنل بخش در مراقبت از کودکان تحت نظارت استاد مربوطه | کمک به پرسنل بخش در مراقبت از کودکان تحت نظارت استاد مربوطه | تریاژ و درمانگاه | اتاق عمل جنرال  و ارایه گزارش | اورودینامیک  اتاق عمل اورولوژی  و ارایه گزارش | ارزشیابی نهایی جهت سنجش میزان مهارتهای بالینی کسب شده |
| مسوول: | **دکتر شهبازی** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| زمان انجام فعالیت | اولین روز کاراموزی | دومین روز کاراموزی | سومین روز کاراموزی | چهارمین روز کاراموزی | پنجمین روز کاراموزی | ششمین روز کاراموزی | هفتمین روز کاراموزی | هشتمین روز کاراموزی | نهمین روز کاراموزی |
| امکانات آموزشی مورد نیاز | - | - | - | - | - |  | - |  |  |

1. . Course Plan

   2. ضروری است در تدوین طرح دوره­های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش­های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه­های آموزشی دوره­های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه­ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان­مندی­های پایان دوره­های مذکور، محورهای توان­مندی مندرج در سند توان­مندی­های دانش­آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی- منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی [http://medicine.tums.ac.ir/edo#](http://medicine.tums.ac.ir/edo)، قابل دسترس می­باشند. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. . Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-3)
4. . برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارایه شده است. [↑](#footnote-ref-4)